

## 港專應用教育文憑（兼讀制）

### 補充科目：科技創新技能（60 學時）

#### 上課模式：

本科強調以「創」的過程，通過科創實踐，發揮學員動手製作和創意解難的綜合能力；以學員為學習主體，重視實踐、反思和協作能力的培養。

#### 課程大綱：

| 單元 / 主題   | 單元課題                            |
|-----------|---------------------------------|
| 單元一：圖像傳意  | 視覺思維、圖片處理                       |
| 單元二：多媒體創作 | 影音處理、動畫及短片製作                    |
| 單元三：運算思維  | 編程基本概念、運算思維及編程實作                |
| 單元四：創意解難  | 感應和控制、拆解問題及模組化、演算法設計和製作、產品測試和改良 |
| 單元五：立體建模  | 立體設計、立體製作                       |
| 單元六：虛擬實境  | 虛擬實境創作、虛擬實境技巧創作                 |

#### 各評估項目所佔的比重：

| 評估       | 主要評估範圍  | 佔成績百分比      |
|----------|---|-------------|
| 課堂表現     | 參與課堂活動的積極性，包括參與程度、學習態度和協作程度。  | 10%         |
| 單元作業 (一) | 多媒體製作   | 10%         |
| 單元作業 (二) | 編程技能  | 10%         |
| 單元作業 (三) | 感應和控制的技能  | 10%         |
| 單元作業 (四) | 立體設計及虛擬實境應用   | 10%         |
| 科創方案     | 以小組形式，研發一件產品，其評估任務包括：<br>1. 小組口頭匯報 (佔總成績 10%)<br>2. 小組短片製作 (佔總成績 30%)<br>3. 個人反思文章 (佔總成績 10%) | 50%         |
|          |   | <b>100%</b> |